

2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

REFERENCIA DE MÍNIMOS

A.- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificar y señalar las partes principales del cuerpo en sí mismo, en otros y en un dibujo.
- Participar en juegos, mostrando destrezas motoras y habilidades manipulativas y regulando la expresión de sentimientos y emociones.
- Mantener el equilibrio en los desplazamientos.
- Participar en actividades de grupo mostrando respeto e interés.
- Respetar las normas de convivencia y de juego.
- Practicar hábitos de higiene, salud, alimentación.

B.- CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos.
- Identificar los colores primarios y secundarios.
- Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles.
- Identificar los diez primeros números y su representación gráfica. Regletas.
- Diferenciar tamaños: «grande-mediano-pequeño», y algunos conceptos espaciales, temporales y de cantidad.
- Identificar las formas planas y volumen tales como : Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo rombo, esfera, cono , cilindro y cubo.

- Tomar conciencia sobre las rutinas escolares y capacitar al alumnado para organizar y ordenar espacial y temporalmente objetos y momentos o situaciones.
- Conocer y diferenciar los elementos naturales y los cambios en el paisaje por el otoño, invierno, primavera y verano.
- Identificar las principales dependencias de la casa y del colegio, sus funciones, ubicarse en los espacios cercanos a su vivienda y al centro escolar, moverse por ellos con autonomía.
- Conocer costumbres, fiestas y tradiciones.

C.-LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una interacción positiva con sus iguales y con adultos, según las intenciones comunicativas y comprender mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.
- Aproximar a la lengua escrita.
- Expresarse y comunicarse utilizando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás las experiencias comunicativas.
- Iniciarse en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, para desarrollar y favorecer el aprendizaje.
- Expresarse y comunicarse utilizando medios, materiales y técnicas propios del lenguaje musical, mostrando interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás sus experiencias.
- Expresarse y comunicarse utilizando medios, materiales y técnicas propios del lenguaje corporal, mostrando interés por explorar sus posibilidades.